



Sistemas Alternativos de circulación y consumo de alimentos/ La construcción de la Soberanía Alimentaria

Ejercicios de Reflexión/ TEMAS UD3, UD4 y UD5

Enunciado

Cada uno de estos ejercicios pretende fomentar una reflexión en torno a los materiales facilitados. Las respuestas deben ser elaboraciones personales, a partir de la información contenida en los textos y de la experiencia y reflexión personal del alumnado.

Objetivos

Reflexionar en torno a las temáticas propuestas dentro de las unidades didácticas siguientes:

Bloque II: Sistemas Alternativos de circulación y consumo de alimentos
UD3 Canales Cortos de comercialización . Implicaciones para un consumo responsable

UD4 Sistemas Participativos de Garantía. Implicaciones para un consumo responsable

UD5 Cooperación Internacional y Comercio Justo. Implicaciones para un consumo responsable

Instrucciones/ pistas para su realización

EJERCICIO 1.- En base a lo estudiado en la U.D. 3 sobre los canales cortos de comercialización, elabora un decálogo de aquellas características comunes a todo lo que pueda considerarse un canal corto de comercialización que fomente la Soberanía Alimentaria. Aplica este decálogo a alguna experiencia de comercialización que conozcas, para definir su grado de coherencia o incoherencia con los objetivos de la Soberanía Alimentaria

EJERCICIO 2.- Reflexiona sobre las principales diferencias entre los Sistemas Participativos de garantía y la Certificación por tercera parte. ¿Cuáles de estas diferencias hacen que los primeros fomenten la Soberanía Alimentaria de los territorios y la segunda no?



¿Crees que los Sistemas Participativos de Garantía son factibles en cualquier contexto?
Explica la respuesta.

EJERCICIO 3.- Señala diez aspectos de tu vida cotidiana que deberías cambiar, y en qué sentido debería producirse este cambio, para ser una persona consumidora responsable y consciente.

EJERCICIO 4.- Elabora 5 preguntas útiles para evaluar hasta qué punto una iniciativa de Comercio Justo o de Cooperación Internacional (elige una de las dos opciones, la que te resulte más accesible) está fomentando la Soberanía Alimentaria o no. Aplícalas a alguna experiencia que conozcas y evalúa su grado de compromiso con la Soberanía Alimentaria.

MATERIALES PARA LA REFLEXIÓN.-

a. Haz una reflexión sobre los siguientes dos documentales, relacionándolos con lo trabajado en el Bloque II sobre sistemas alternativos de circulación y consumo de alimentos:

b. La historia de las cosas (<http://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY> - versión original en castellano)

Nosotros alimentamos al mundo (<http://video.google.com/videoplay?docid=-7738550412129841717> - versión original subtitulada en inglés)